

綱領

- 須ク自重スヘシ
- 唯本分ニ向ツテ猛進セヨ
- 師ヲ敬シ友ヲ愛セヨ、

高

校風等

- 文武両道
- 質実剛健
- 自主自立
- 八高魂（どんな逆境に陥ってもそれを跳ね飛ばす粘り強さ）

「未来へ向け叡智を育む八高」
 —「守」「破」「離」高い志を備えた逞しい人材の育成—

【学校経営の柱(グラデュエーション・ポリシー)】

- 1 基礎から発展までの確かな学力の育成
- 2 考えを整理し、伝え、深めていく力の育成
- 3 人とつながり、新たな価値を生み出していく力の育成

スクールミッション

教育活動全体を通して、たくましく未来を切り拓こうとする心や協働する心を養うとともに、解決困難な課題に取り組む教科等横断的な学びを推進し、探究心と創造性を育み、夢の実現に向けて学び続ける高い志を持ってグローバル社会を牽引する人材を育成します。

- 「高い志」と「切り拓く力」・・・八高のよき伝統、校風のもと、高い志をもち知・徳・体の調和のとれた心身ともに逞しい人間の育成
- 「学び」の充実・・・「主体的・対話的で深い学び」を踏まえ、学業や部活動等において自ら考え行動するとともに、協働して探究する力の育成

具体的な実践等

※スクールミッション実現のために「カリキュラムポリシー」を基盤とした教育活動を展開する

確かな学力を育む

(学習指導)

- 1 授業の徹底(授業第一)
 - ・学習意欲を高める授業の工夫
 - ・基礎・基本の徹底と発展学習
 - ・量から質へ(学力に応じた課題等)
 - ・家庭学習の充実
- 2 新学習指導要領に向けた授業改善
 - ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
 - ・教科等横断型学習の研究と推進
 - ・課題研究(SDGs等)の充実

豊かな心を育む

(生徒指導等)

- 1 「掃除・挨拶・5分前」の徹底
- 2 一人一人に寄り添った教育相談
 - ・早期発見、早期対応
 - ・適切な初期対応(最初の一手)
- 3 学校行事・特別活動等での自己の伸長
- 4 部活動の充実と学業との両立
 - ・逞しさの育成と学校の活性化
- 5 読書活動の推進
 - ・図書館の活用、読書感想文等

志の実現を支援する

(進路指導)

- 1 3年間を見通した進路指導計画と実践
 - ・学習において自走できる生徒の育成
 - ・推薦、AO入試の体系的・効果的な指導
- 2 二者面談等の充実(八高の強み)
- 3 大学入学共通テストへの対応
- 4 記述力が身につく指導

開かれた学校づくりを推進する

(外部との連携)

- 1 保護者、外部4団体との連携
 - ・学習環境・設備の改善
- 2 ICT環境の整備とその活用
 - ・教職員の研修等
- 3 学校HPの充実と更新増
 - ・細やかな情報発信
- 4 学校評議員会等の活用
- 5 学校施設の開放